**Принято решением «Утверждаю»**

**Педагогического совета Директор МОУ СОШ**

**Протокол №­­1 от 27.08.2021г. с. Поима**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Родионова**

 **Приказ № 80 от 27.08. 2021г**

**Учебный план**

**Филиала МОУ СОШ с. Поима**

**Белинского района Пензенской области**

**им. П.П. Липачева**

**в с. Чернышево**

**2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**Филиала Муниципального образовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы селаПоимаБелинского района Пензенской области им. П.П. Липачева в с. Чернышево**

Учебный план Филиала МОУ СОШ с.Поима в с. Чернышево представлен тремя частями:

 1. Учебный план для I- IV классов ФГОС НОО.

 2. Учебный план для V-IX классов ФГОС ООО.

**Учебный план  для 1-4 класса (ФГОС)**

1. **Учебный план начального общего образования для 1-4–х классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-хклассов образовательных организаций на 2021–2022 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015, № 712 от 11.12.2020.

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план является нормативным правовым актом, утверждается (пересматривается) ежегодно.

Разработка и утверждение учебного плана осуществляется в порядке, определенном Уставом образовательной организации.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебные планы обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице 1:

Таблица 1

| ***№ п/п*** | ***Предметные области*** | ***Основные задачи реализации содержания*** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Русский язык и литературное чтение** | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| 3 | **Иностранный язык** | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4 | **Математика и информатика** | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | **Обществознание и естествознание (Окружающий мир)** | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | **Основы религиозных культур и светской этики** | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | **Искусство** | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | **Технология** | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | **Физическая культура** | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

* Учебный план для 1-4 класса ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, последующие классы - 34 учебные недели.
* Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
* Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.
* Обязательная часть в учебном плане определяет обязательные базовые общеобразовательные учебные предметы для начального общего образования: русский язык, литературное чтение, родной язык, родная литература, математика, окружающий мир, искусство, технология, физическая культура.
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений, базисного учебного (образовательного) плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. В первом классе 4 часа: русский язык – 2 часа, литературное чтение – 2 часа. Во втором – четвертом классе эта часть составляет 5 часов: русский язык – 1ч., литературное чтение – 1ч., литературное краеведение – 1ч., развитие речи – 1ч., технология – 1ч..В 4 классе - 4 часа: русский язык – 1 час, Технология – 1 час, Математика –2,5 часа, Информатика и ИКТ – 0,5 часа
* На внеурочную деятельность в первом классе отводится 2 часа: художественно-эстетическое направление – 2 часа: «Смотрю на мир глазами художника» - 1 час; «Декоративно – прикладное искусство» - 1 час.
* В 3 классе - 2 часа: художественно-эстетическое – 2 ч («Умелые руки» - 1ч., «Бисероплетение» - 1 час).

В 4 классе – 2 часа: Художественно-эстетическое – 1ч.: «Волшебная аппликация» - 1ч., общеинтеллектуальное - «В мире книг» - 1ч.

**Учебный план  для 5-9 классов (ФГОС)**

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для 5-9-х классов на 2021–2022 учебный год являются следующие документы:

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32,

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»;

– письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации *(методические рекомендации)»*;

- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации**)»**;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Учебный план Филиала МОУ СОШ с. Поима в с. Чернышево обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам годам обучения.

Обязательные предметные области и учебные предметы:

**- «Русский язык и литература»**(русский язык, литература);

**- «Родной язык и родная литература» (родной язык и родная литература)**

**-« Иностранные языки**»( иностранный язык, второй иностранный язык);

**- общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);

**- математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**- основы духовно-нравственной культуры народов России (литературное краеведение)**;

**- естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**- искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**- технология** (технология);

**- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, для их углубленного изучения, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими предметами:**

Русский язык - 5 класс- 2часа,6 класс- 2 часа в неделю; 7 кл. – 2ч., 8 класс- 2ч., 9 кл. – 1ч

Иностранный язык 5-8кл –по 1 часу в неделю;

Второй иностранный 5-9 класс – 2 часа в неделю;

Математика –5 кл.- 1ч., 6 кл - 1 час в неделю; 7 кл –1ч., 8 кл. – 1ч., 9 кл. – 1ч

Обществознание 5 класс - 1час в неделю;

География – 7-9кл – 1ч.

Основы здорового образа жизни –6класс – 1час в неделю;

Технология 5-7 кл – 1 час в неделю

Биология 5- 9 кл – 1 час

Экология 9 кл. – 1 час

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности физкультурно-спортивное и оздоровительное («Спортивные игры.») 5, 6,7 классы

по 1часу, общеинтеллектуальное («Инфознайка») – 5 класс-1 час; 6 - «Юный информатик»; 7-8 классы – «Удивительный мир информатики»-1 час, 9 класс – 1час «Решение нестандартных задач в курсе химии»

Продолжительность учебного года в 5-8 классах- 35 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 9 классе - 34 учебных недели.

 **Внеурочная деятельность по ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование** | **Класс** | **Количество обучающихся** |
| Художественно-эстетическое | «Смотрю на мир глазами художника» | **1** | **2** |
|  | «Декоративно-прикладное искусство» | **1** | 2 |
|  | «Умелые руки» | 3 | 4 |
|  | «Бисероплетение» | 3 | 4 |
|  | «Волшебная аппликация» | 4 | 2 |
|  | «В мире книг» | 4 | 2 |
| техническое | «Инфознайка» | 5 | 3 |
|  | «Юный информатик» | 6 | 4 |
|  | «Удивительный мир информатики» | 7-8 | 5 |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные игры» | 5 | 3 |
|  | «Спортивные игры» | 6-7 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | «Математика вокруг нас» | 8 | 1 |
|  | «Решение нестандартных задач в курсе химии » | 9 | 3 |
| Социально-педагогическое | «Основы предпринимательской деятельности» | 9 |  3 |

**Начальное общее образование**

**Учебный план начальной школы, реализующей ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **1. Обязательная часть** | **Количество часов** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский языкЛитературное чтение | 2,51,5 | 3,52,5 | 3,52,5 | 43 |
|  Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |
| Иностранный язык |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 2,5 |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | 0,5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого при 5-дневной неделе | **17** | - | - | - |
| Итого при 6-дневной неделе | – | **21** | **21** | **21** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Русский язык | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение | 2 | 1 | 1 | - |
| Литературное краеведение |  | 1 | 1 |  |
| Развитие речи |  | 1 | 1 |  |
| Математика |  |  |  | 2,5 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 0,5 |
| Технология |  | 1 | 1 | 1 |
| Аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | - | - | - |
| Аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | - | 26 | 26 | 26 |

**Учебный план (недельный)**

**основного общего образования для 5-9 классов,**

**реализующих ФГОС ООО,**

**на 2021- 2022учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные****предметы** | **Количество часов в неделю**  |  |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Информатика  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России |  | 2 | (28) | 2 | (45) | 2 | 42 | 2 |
| Всеобщая история | 2  | (40) | (23) | 26 |  |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Химия  |  |  |  | 2 | 2 |
| Биология | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1  | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1  | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **23**  | **24** | **25** | **26** | **26** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | **9**  | **9** | **10** | **10** | **10** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Литература  |  |  |  |  |  |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Родная литература |  |  |  |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 1 | 2 |  2 |
| *Математика и информатика* | Математика | 1 | 1 |  |  |  |
| Алгебра  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Геометрия |  |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России |  |  |  |  |  |
| Всеобщая история |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |
| География  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Основы выбора профиля обучения |  |  |  |  | 1 |
| Основы местного самоуправления |  |  |  |  | 0,5 |
|  | Основы местного предпринимательства |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Основы здорового образа жизни |  | 1 |  |  |  |
| Физика |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Химия |  |  |  | 1 |  |
| Биология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Экология |  |  |  |  | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Литературное краеведение |  |  |  |  |  |
| История Пензенского края |  |  |  |  |  |
| Искусство |  |  |  |  |  |  |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО: | **32**  | **33** | **35** | **36** | **36** |